



Escuela Primaria David W. Kistler

Título I Política de participación de padres y familias

2023-2024

En Kistler Elementary creemos que la clave más importante para el éxito de su hijo es el impacto positivo creado por los padres y maestros que trabajan juntos como un equipo.

El Programa de Título I de la Escuela Primaria Dr. David Kistler valora la participación de los padres y las familias y ha desarrollado esta política conjuntamente como un equipo. Los padres y las familias tendrán una amplia oportunidad de revisar y evaluar esta política cada año escolar. El propósito de esta política es describir cómo la Escuela Primaria Dr. David Kistler llevará a cabo los siguientes requisitos conjuntamente con los padres y las familias durante todo el año escolar.

1. Los padres y familiares participarán en el **desarrollo conjunto del programa de Título I** en Kistler Elementary en el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre a través de lo siguiente:
 - a. Invitado a una reunión para revisar las políticas y pactos de padres ofreciendo ideas, sugerencias e inquietudes.
 - b. Dar sugerencias y conocimientos durante el año escolar llenando encuestas y cuestionarios.
 - c. Asistir a eventos en Kistler tales como, pero no limitado a:
 - i. Reunión Anual de Padres del Título I
 - ii. Orientación para kindergarten
 - iii. Noche de Regreso a Clases (Casa Abierta)
 - iv. Conferencias de padres y maestros (dos veces al año)
 - v. Taller de Matemáticas y Lectura (Estándares y evaluaciones discutidos)
 - vi. Noche STEM
 - vii. Tronco o golosina
 - viii. Kris Kringle Christmas Drive a través de
 - ix. Libro Bingo
 - x. Noche multicultural
2. La Escuela Primaria Kistler llevará **a cabo una reunión anual en un momento conveniente** para los padres y familiares. Durante la Noche de Regreso a la Escuela, los padres y miembros de la familia están invitados a:
 - a. Vea el PowerPoint del Título I Programas Federales del Área de Wilkes-Barre.
 - i. El Enlace con los Padres discutirá más a fondo los futuros eventos escolares para que las familias participen
 - b. Reunirse con maestros y personal escolar
 - c. Responder encuestas y completar cuestionarios
 - d. Ser un miembro activo de un Consejo Asesor de Padres

- e. Tomar materiales de Channing Bete que proporcionan información educativa sobre varios temas
3. La Escuela Primaria Kistler ayuda a **ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y por la noche** al:
 - a. Ofrecer reuniones virtuales flexibles
 - b. Celebración de eventos en Kistler, que se encuentra a poca distancia de la mayoría de los hogares en una variedad de momentos
 - c. Los folletos se traducen al español y un trabajador social bilingüe estará presente si es posible. Otro idioma disponible bajo petición
 - d. Previa solicitud, los padres que no puedan asistir recibirán materiales enviados a casa con los niños.
 - e. Celebración de eventos en varios momentos basados en los resultados de encuestas de eventos anteriores
 4. Los padres y los miembros de la familia participarán **continuamente en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I y del programa de participación de los padres y la familia** al:
 - a. Asistir a reuniones / eventos para proporcionar revisiones y comentarios sobre el programa de participación de padres y familias
 - b. Proporcionar eventos planificados de participación de padres y familias donde se les pide a los padres comentarios
 - c. Incluir a los padres en la planificación de futuros eventos escolares
 5. La Escuela Primaria Kistler **proporciona a los padres información sobre los programas del Título I en español e inglés de manera oportuna** al:
 - a. Enviar una copia impresa en el "Paquete de Bienvenida" enviado a casa el primer día de clases
 - b. Añadir una copia digital al título del aula de Google
 - c. Envío de una llamada SkyAlert
 - d. El envío del boletín mensual del Título I, titulado "Ayudando a los niños a aprender" y la exhibición de eventos destacados del distrito del Título I se enviará a casa y estará disponible en Google Classroom.
 6. Proporcionaremos a los padres una **descripción y explicación del currículo y las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y el logro de los estándares estatales de Pensilvania** al:
 - a. Los enlaces al alcance y la secuencia del currículo, y los estándares básicos están disponibles en el sitio web del distrito y se pueden encontrar en la pestaña del currículo en el aula de Google del Título.
 - b. El currículo y las evaluaciones se discuten en la Noche de Regreso a la Escuela, las Conferencias de Padres y Maestros y los eventos del Taller de Matemáticas y Lectura del Título I
 - c. Los padres tienen acceso a portales para padres en línea para el currículo
 - d. Los puntajes de las evaluaciones se envían a casa en forma de copia impresa

7. Si los padres lo **solicitan, se les brindará la oportunidad de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con su hijo y responder a cualquier sugerencia lo antes posible..**
 - a. El consejero de orientación, el maestro de aula, los administradores, el trabajador social, el apoyo conductual y el enlace de padres del Título I están disponibles para reunirse virtualmente a solicitud de los padres.
 - b. Reuniones de la Conferencia de Padres y Maestros que se llevan a cabo dos veces al año
 - c. Reuniones de la Oficina de Patentes y Marcas

8. La Escuela Primaria Kistler **involucrará a los padres y miembros de la familia en un desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 por ESSA al: (ESSA, Sección 1116 (5))**
 - a. Alentar a todos los padres a completar un formulario de revisión entregado en el paquete "Comienzo del año", disponible en todos los eventos del Título I y disponible en el aula de Google del Título I de Kistler
 - b. Asistir a la reunión anual de padres del Título I

9. El pacto de primaria Kistler **se desarrollará con los padres y miembros de la familia. El pacto describirá cómo el personal escolar, los padres y los estudiantes crearán una asociación para compartir conjuntamente la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al:**
 - a. Celebrar conferencias de padres y maestros dos veces por año escolar. Se alentará a los padres a visitar la tabla del Título I para discutir el pacto relacionado con los académicos de sus hijos.
 - b. Enviar a casa a los padres en relación con el éxito académico de sus hijos
 - c. Comunicarse regularmente (en persona, por teléfono o virtualmente) con los padres y miembros de la familia en un idioma más cómodo para los padres
 - d. Reunión con los padres, estudiantes y miembros de la familia para obtener sus sugerencias para hacer cualquier revisión al pacto escolar en la noche de regreso a la escuela. El formulario de revisión compacto se enviará a casa con los estudiantes en el paquete de "comienzo de año" para aquellos padres que no puedan asistir.

10. La Escuela Primaria Kistler **proporcionará a los padres y miembros de la familia asistencia para comprender los estándares estatales y las evaluaciones escolares, cómo monitorear el progreso de los estudiantes y trabajar con los maestros de aula para mejorar el rendimiento de los estudiantes al:**
 - a. Proporcionar folletos y folletos adicionales (es decir, Channing Bete, sitios web educativos, formas creativas de ayudar a los niños a leer) a los padres y miembros de la familia en el aula de Google del Título I, en cada evento del Título I y en la oficina en el tablón de anuncios del Título I
 - b. El personal de enlace con los padres y de Kistler estará disponible para reunirse virtualmente o hablar con los padres por teléfono para responder cualquier pregunta.
 - c. Asistir a la reunión anual de padres del Título I
 - d. Estándares y evaluaciones presentados a los padres en múltiples eventos cada año
 - e. Título I "Ayudar a los niños a aprender" boletín mensual y Título I Distrito destacado

11. En Kistler, **proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito académico del niño al:**
 - a. Asistir al Taller de Matemáticas y Lectura del Título I. Los padres y los miembros de la familia recibirán recursos y materiales para ayudar a su hijo a prepararse para las pruebas estatales.
 - b. Ver el video proporcionado por WBASD sobre cómo ser un buen "ciudadano digital"
 - c. Política de derechos de autor disponible en Title I Parent & Family Engagement Events.

12. La Escuela Primaria Kistler educará a los maestros, al personal de apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo **comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir una relación entre los padres y los miembros de la familia y la escuela al:**
 - a. Enviar a casa una copia impresa de todos los documentos federales en español e inglés en el paquete de "comienzo de año" el primer día de clases
 - b. Publicar todos los documentos federales, volantes de eventos y recursos para padres en español e inglés en el Título I Google Classroom
 - c. El sitio web de WBASD también enumera una variedad de recursos del Título I para que los padres y miembros de la familia los vean.
 - d. Participar dos veces al año en la capacitación del Consejo Asesor de Padres del Estado (SPAC)
 - e. Obtener créditos ACT 48 durante los días de servicio y en su propio tiempo

13. La Escuela Primaria Kistler **coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales** a través de lo siguiente:
 - a. Colaborar con el Centro de Servicios para Niños para traer un equipo de comportamiento escolar (SBBH) dentro del sistema escolar para satisfacer las necesidades especiales de los estudiantes.
 - b. Asociación con Head Start para proporcionar inscripción en el kindergarten en el lugar dentro del Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre.
 - c. Coordinar con Head Start en la capacitación sobre la participación de los padres, la intervención temprana y el apoyo a la alfabetización.
 - d. Referir a las familias a varias agencias comunitarias para obtener asistencia con necesidades especiales.
 - e. Asociarse con la Unidad Intermedia de Luzerne (LIU) para incluirlos en actividades escolares y eventos especiales.
 - f. Unir fuerzas con UGI para llevar el programa Reading is Fundamental (RIF) para suministrar a los estudiantes de primer grado tres nuevos libros apropiados para el grado al año.
 - g. Llevar a cabo la despensa mensual de alimentos de la Comisión de Oportunidades Económicas (CEO) para las familias de Kistler.
 - h. Organizar una asociación con United Way of Wyoming Valley para la despensa de enfermeras, mucho amor, amigos de libros, feria del libro del club de lectores geniales, pasar la página y recompensas de fiestas de helados. La organización también paga el salario de un trabajador social bilingüe a tiempo completo.

- i. Organizar el programa de abuelos adoptivos a través de Telespond Corporation para atraer a los miembros de la comunidad a nuestra escuela para trabajar con nuestros estudiantes.
 - j. Involucrar a los estudiantes en oportunidades educativas en el programa de aprendizaje de verano Power Scholars a través de la YMCA Wilkes-Barre del Gran Wyoming Valley.
 - k. Asociarse con Building Blocks para proporcionar un programa gratuito de cuatro años para niños del área de Wilkes-Barre en Wolfpack Early Learning Academy
 - l. Asociarse con la Universidad de Wilkes para llevar el programa de tutoría SHINE después de la escuela
14. En la Escuela Primaria Kistler **nos aseguramos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres** se envíe a casa en papel y se agregue una copia digital a la plataforma del maestro y al aula de Google del Título I.
- a. Todas las notificaciones de los padres se traducen al español y untraducción al idioma adicional a petición de los padres.
15. El personal de Kistler trabaja arduamente para proporcionar a los padres y **familias oportunidades para la participación informada** de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes) al:
- a. Celebrar todos los eventos de construcción en la escuela primaria Kistler, que se encuentra a poca distancia de las casas de la mayoría de los estudiantes y es accesible según la ADA.
 - b. Traducir todos los materiales al español e inglés. El trabajador social escolar estará en eventos para traducir para los padres.
 - c. Enviar material a casa con el estudiante, si así lo solicita, desde cualquier evento de Título I si la familia no puede asistir.